

Conceptos de escritura

Cómo ayudar a su niño a aprender sobre los libros

Cuando los niños empiezan a leer, lo que necesitan saber es cómo funcionan los libros. Necesitan aprender cómo sostener un libro de manera que esté posicionado en forma recta, saber dónde comienza un libro, y cómo dar vuelta las páginas. También deben entender que las palabras de una página tienen un significado y que en el idioma inglés y español iniciamos una lectura en la parte superior de la página y leemos las palabras de izquierda a derecha y de arriba a abajo. A medida que los niños obtienen más experiencia, ellos aprenden lo que es un punto aparte o un signo de interrogación al final de una oración. Los maestros llaman a estas habilidades "conceptos de escritura".

Sin la comprensión de cómo las palabras, las frases y libros funcionan, los niños pueden tener dificultad al aprender a leer y escribir. Usted puede ayudarle a su niño a aprender sobre los libros.

Juegos para jugar con los niños y ayudarles a entender cómo funcionan los libros

Hay muchos juegos divertidos que puede jugar con sus niños al ayudarles a aprender cómo los libros funcionan. Estas son sólo algunas ideas:



Lean libros juntos

La mejor manera de ayudar a su niño a aprender cómo los libros funcionan es leer con él o ella todos los días. Siéntese junto a su hijo o sosténgalo en su regazo. Cuando lea, a menudo haga lo siguiente:

- Pregúntele a su niño donde se encuentra la parte de adelante del libro.
- Vaya a la primera página y pídale a su niño que le mencione donde debería comenzar a leer. Si él o ella no lo saben, señale la primera palabra en la parte superior de la página.
- Señale las palabras a medida que lea. Esto le mostrará al niño que lo que están leyendo debe ir en dirección de izquierda a derecha de la página.
- Cuando llegue al final de la línea, pregúntele en donde debería comenzar a leer a continuación.
- Muéstrelle que hay que bajar a la línea siguiente y muéstrelle las palabras mientras que va leyendo de izquierda a derecha. Ayúdele a aprender que se debe dirigir desde la línea superior a la línea inferior.
- Diviértase leyéndole a su niño o niña.

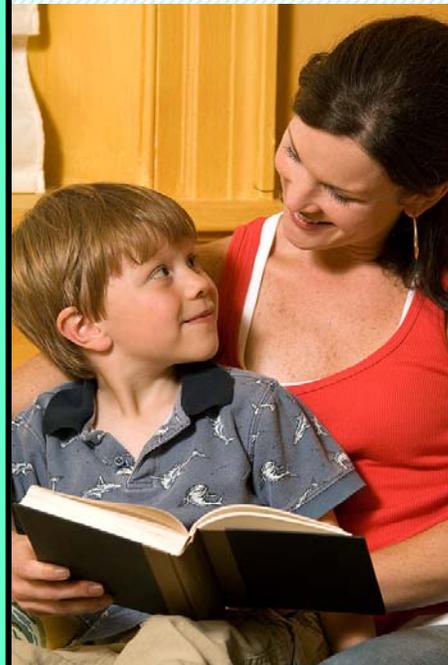
¡Léalo de nuevo!

A los niños les encanta que usted les lea el mismo libro una y otra vez. Cuando lea un libro por segunda vez, consulte si su niño puede señalar la portada del libro y la parte de atrás del libro, dónde debe empezar la lectura, y cómo se debe leer a través de la página de izquierda a derecha. Pídale que señale una sola palabra. Pídale que señale a dos letras y luego dos palabras. Esto parece fácil, pero los niños pequeños recién están aprendiendo acerca de las letras y las palabras. Probablemente tendrá que mostrarle las letras y las palabras a su niño varias veces mientras que él o ella está aprendiendo.

¿De quién es esta casa?

Si su niño ha aprendido a señalar una o dos letras y puede señalar una o dos palabras, él o ella podría estar listo para aprender acerca de las oraciones. Lea el libro *Whose House is This?* (¿De quién es esta casa?) con su niño. Al llegar al final de una frase, señale el punto aparte y dígame a su niño lo que es. Diga algo como lo siguiente: "Este es un punto aparte. Esto nos dice que hemos llegado al final de la oración. ¿Puedes señalar otro punto aparte?". Señale un signo de interrogación y dígame a su niño lo que es. Vea si él o ella puede encontrar otro signo de interrogación en el libro.

También puede enseñarle a su niño las comillas que muestran en donde Sally está hablando. Las comillas se encuentran al principio de la oración que comienza cuando Sally habla y al final cuando ella deja de hablar (" "). Ahí también hay signos de exclamación en la historia (i !). Esto muestra que Sally se emociona cuando se da cuenta que ha encontrado la casa de un ratón.



Escribe mi historia

Pídale a su niño que haga un dibujo de algo que a él o a ella le interese. Luego, pídale que le comente sobre el dibujo. Debajo de la imagen, escriba lo que ella dice y léaselo. Léalo de nuevo a él o ella, señalando las palabras a medida que va leyendo. Haga esto de nuevo con otras imágenes. Usted podrá obtener estas imágenes y luego agruparlas todas juntas para hacer un libro. Luego, usted y su niño pueden leer el libro juntos, empezando por el lado izquierdo de la página y señalando las palabras que lea. A medida que el niño va creciendo, podrá escribir las palabras por sí mismo.



Detective de letras y palabras

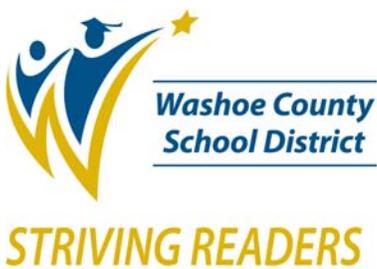
Pídale a su niño que corte la hoja de letras y palabras sencillas. Pídale que las coloque en una bolsa o tazón y luego que las mezcle. Muéstrela a su niño las palabras de las canciones populares, como la canción de Pin Pon. Pídale a su niño que coloque la mano en la bolsa y saque una tarjeta, como por ejemplo la letra "t" o la palabra "de." Pídale que encuentre la letra o palabra en la historia. Intente de nuevo con otras canciones que hemos incluido en el paquete.



¿Cuál es la historia?

Parte de la lectura de libros es aprender que las historias tienen un principio, un medio y un final. Haga que su niño corte las imágenes. Lea las historias cortas que hemos incluido aquí a su hijo o hija. Después de cada oración, pídale que encuentre la imagen que coincide con la oración. Por ejemplo, usted lee: "El gato ve un jarrón de flores sobre la mesa." Su niño, entonces encuentra la imagen del gato mirando también las flores que se encuentran en la mesa.

Pídale que encuentre las fotos que coincidan con las otras dos oraciones. Después de leer la historia, pregúntele a él o ella que pasó al principio de la historia, en el medio de la historia y luego al final.



La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.

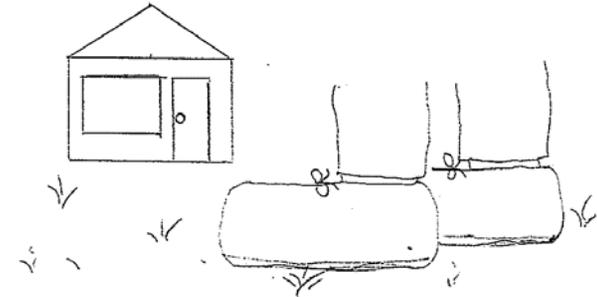
Whose House Is This?
was created by the
University of Nevada Cooperative Extension
for the
Washoe County School District
Striving Readers program for parents.

¿De quién es esta casa?

Marta vio una casa chiquitita en su patio.

Preguntó, "¿Quién vive ahí?"

Nadie contestó



"¿Podría ser un cordero? No, los corderos son demasiado grandes".

"¿Podría ser un perro? No, los perros son muy grandes".

"¿Podría ser un gatito? No, ni siquiera un gatito entraría en esta pequeña casa. Un gatito es más grande que mi zapato".

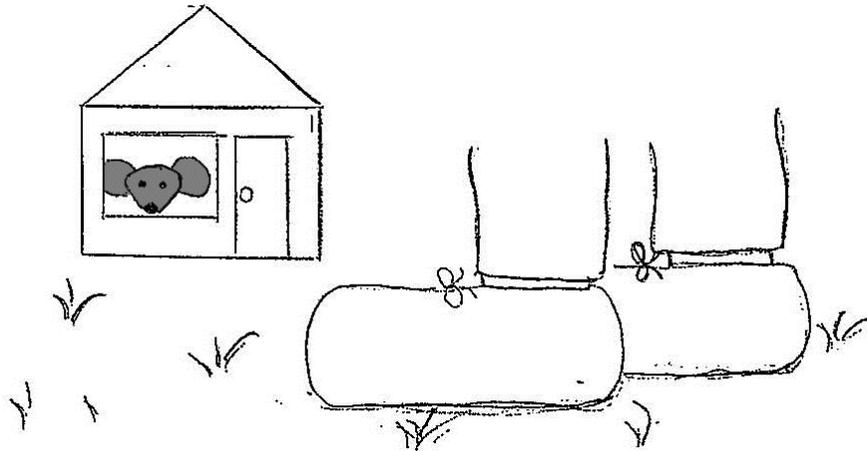


University of Nevada
Cooperative Extension

La Universidad de Nevada, Reno es una organización de Oportunidades Equitativas de Empleo/Acción Afirmativa y no discrimina en base a raza, color, religión, sexo, edad, creencias, país de origen, estado veterano, incapacidad física o mental, y orientación sexual en ninguno de los programas o actividades que administra. La Universidad de Nevada emplea solamente a ciudadanos de los Estados Unidos y extranjeros legalmente autorizados para trabajar en los Estados Unidos.



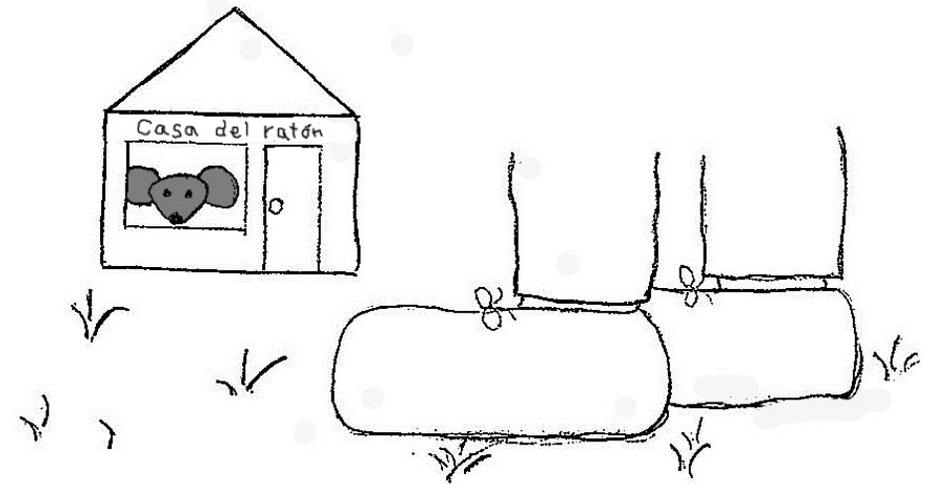
"Me pregunto quién vive aquí".
En ese momento, un diminuto rostro apareció
en la ventana.



"¡Oh, cielos!"
"¡Esta casa pertenece a un ratón!"



Así que, Marta hizo un pequeño cartel para
poner sobre la puerta principal. ¿Puedes
decirme lo que dice?



El ratón se puso muy feliz.



Detective de letras y palabras

Canción 1—Pin pon

Pin pon es un muñeco muy guapo de cartón, se lava su carita con agua y con jabón.

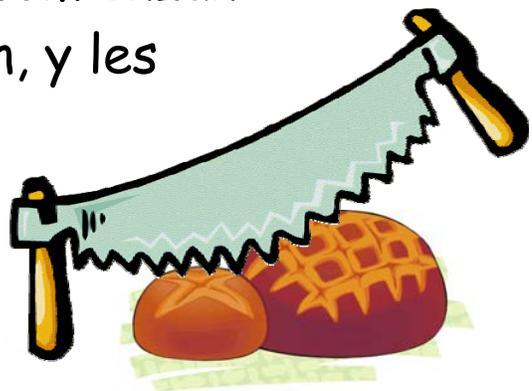


Se desenreda el pelo con peine de marfil, y aunque se da estirones no llora ni hace así.

Pin pon dame la mano con un fuerte apretón, pues quiero ser tu amigo Pin pon, pin pon, pin pon PIN-PON.

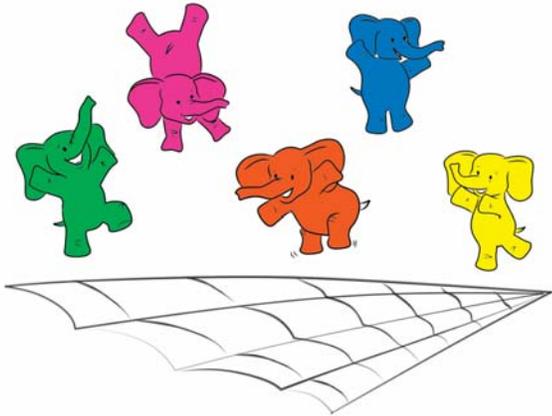
Canción 2—Aserrín, Aserrán

Aserrín, aserrán, los maderos de San Juan, piden pan, no les dan, piden queso, les dan un hueso. Se les atora en el pescuezo y comienzan a llorar en la puerta del zaguán, y les hacen riqui, riqui, riqui, riqui, riqui, ran.



Detective de letras y palabras

Canción 3—Los elefantes



Un elefante, se balanceaba,
en la tela de una araña.
Como veía, que no se caía,
fue a llamar a otro
elefante.

Dos elefantes, se balanceaban, en la tela de una
araña. Como veían, que no se caían, fueron a llamar a
otro elefante.

Tres elefantes, se balanceaban, en la tela de una
araña. Como veían, que no se caían, fueron a llamar a
otro elefante.

Cuatro elefantes, se balanceaban, en la tela de una
araña. Como veían, que no se caían, fueron a llamar a
otro elefante.

Detective de letras y palabras

a	h	d	o
u	e	l	s
w	r	n	t
en		la	
de		y	

¿Cuál es la historia?

Historia 1

Un gato ve flores en la mesa.

El gato juega con las flores.

El gato salta de la mesa.

Historia 2

El perro olfatea en el césped.

Encuentra un bizcocho.

Y se lo traga.

Historia 3

Miguel pone un poco de cereal en su tazón.

Cuidadosamente, vierte leche en él.

Come todo el cereal.

Luego, toma el resto de la leche del tazón.

Historia 4

Dos osos tienen globos.

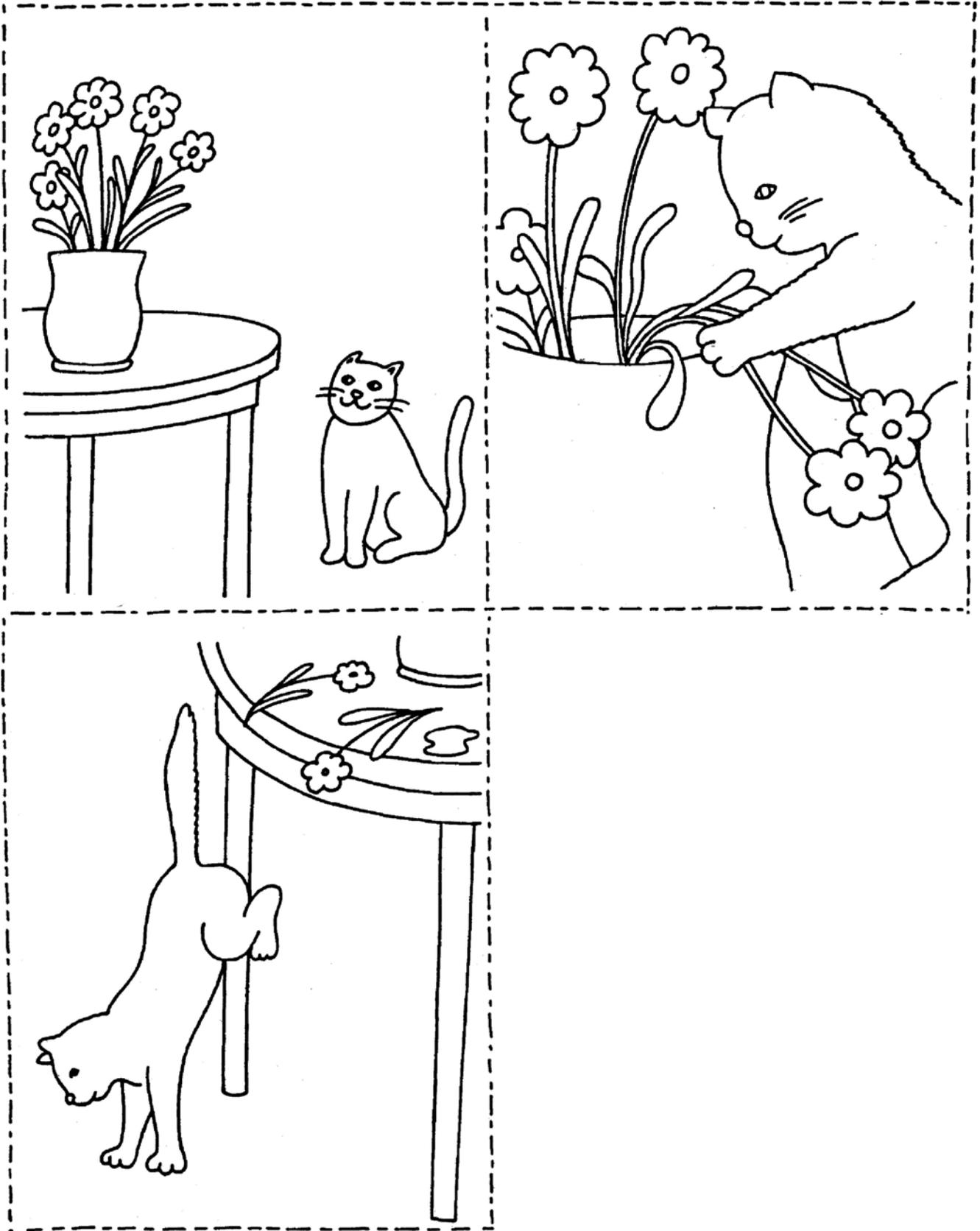
Un oso sostiene los globos mientras el otro se columpia.

El oso pierde un globo.

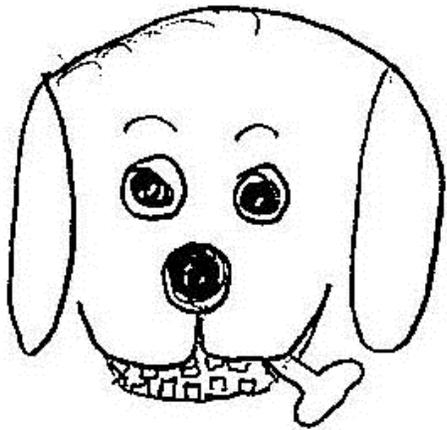
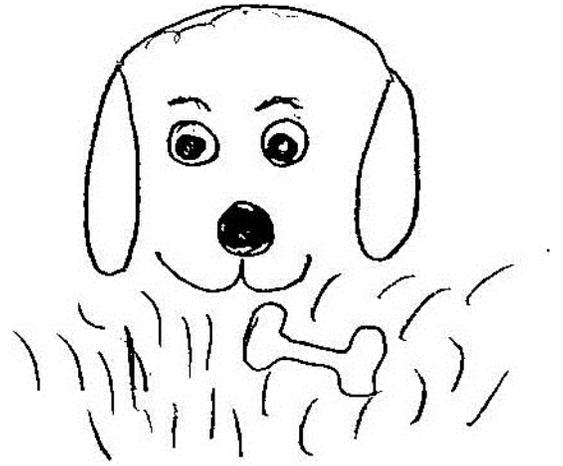
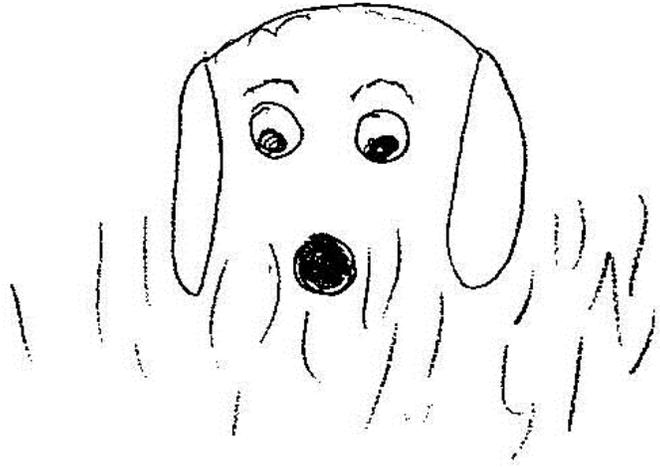
Los osos lloran porque perdieron el globo.

Ellos comparten el último globo.

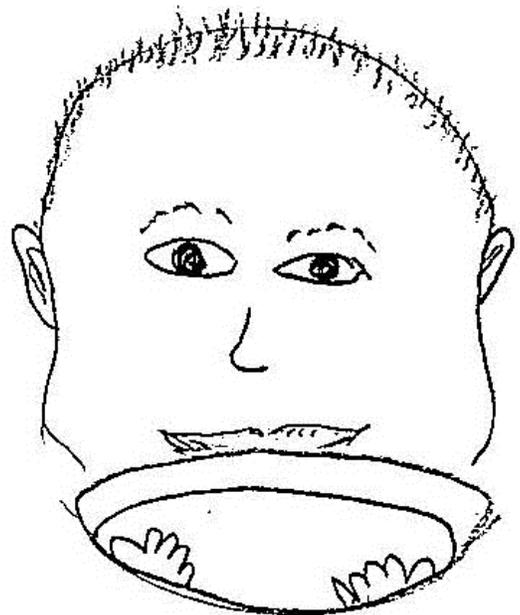
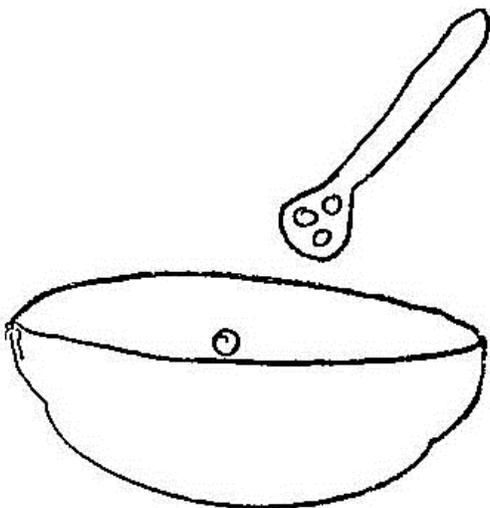
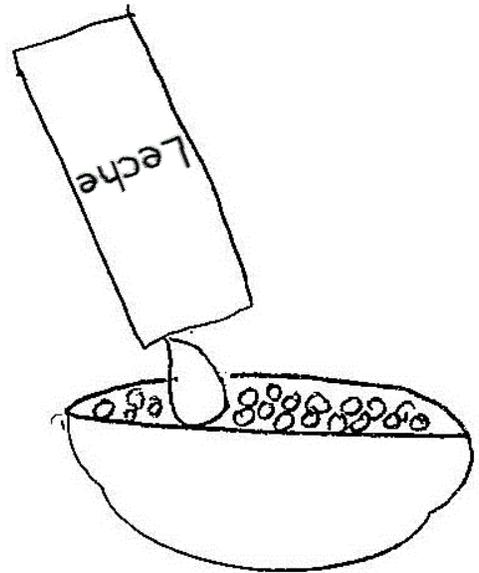
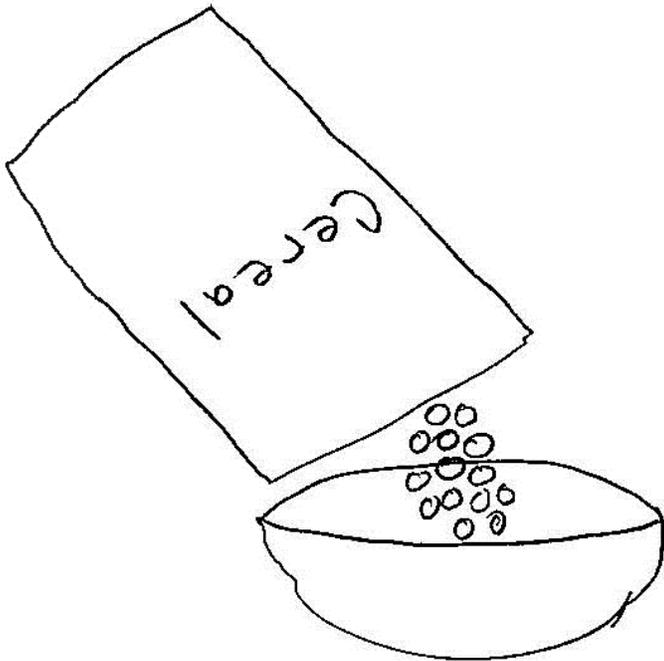
¿Cuál es la historia? Historia 1



¿Cuál es la historia? Historia 2



¿Cuál es la historia? Historia 3



¿Cuál es la historia? Historia 4

